



Colegio Pierre Teilhard de Chardin
 Departamento: Inglés
 Profesor: Jocelyn Sánchez
 Correo: jocelyn.sanchez83@gmail.com
 Primer Semestre 2020

Guía N°4 De Contenidos: (Unidad 1)

NOMBRE:	CURSO: 7º Básico	FECHA: / /
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Leer y comprender textos, para que se familiaricen con el idioma. Escriben vocabulario referente a la unidad 1. Reforzar Vocabulario sobre sentimientos y emociones, uso de conectores o conjunciones. Identifican y reconocen Expresiones de cantidad.		
INSTRUCCIONES GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> • Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem. • La Guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles. • ESTA GUÍA DEBE SER RESUELTA Y ENVIADA AL CORREO Jocelyn.sanchez83@gmail.com INDICANDO EN EL TITULO DEL MENSAJE TUS DATOS SIGUIENDO EL SIGUIENTE FORMATO: NOMBRE, APELLIDO Y CURSO. 		

UNIDAD 1: Feelings and Opinions

Actividades: Reforzar **vocabulario** los sentimientos y emociones, **Uso** de Conectores o Conjunciones en los siguientes videos que ofrece el sitio web youtube: **(Debes copiar y pegar el link en youtube)**

https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhg-IPD8	}	Feelings and Emotions
https://www.youtube.com/watch?v=3e8nZKvR7po		
https://www.youtube.com/watch?v=0IQxCXa55co	}	Conectores
https://www.youtube.com/watch?v=8cOMsOzAH24	}	Quantity Expressions

Reforzar

Feelings and emotion vocabulary (Vocabulario de sentimientos y emociones)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| Hungry: hambriento | Sleepy: Soñoliento |
| Tired: Cansado | Happy: Feliz |
| Sad: Triste | Angry: Enojado |
| Scared: Miedoso | Shy: Tímido |
| Nervous: Nervioso | Bored: Aburrido |
| Afraid: Temeroso | Thirsty: Sediento |
| Hot: Caluroso | Cold: Frío |
| Enjoy: Disfrutar | Hate: Odar |
| Worried: Preocupado | Anxious: Ansioso |
| Busy: Ocupado | Stupid: Estupido |
| Confused: Confundido | Jealous: Celoso |
| Frustrated: Frustrado | Brave: Valiente |
| Annoyed: Molesto | |

Reforzar el uso de conectores que aparecen en la guía N°3

Practica en este sitio Web

<https://es.liveworksheets.com/gf114727jc>

Activities

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta.
(Read and answers the questions)

GOING TO THE MOVIES

My class is going to the movies on a field trip next week. We have to get permission slips signed before we go. We also need to ask our parents if they will drive to the movie theater. We are going to see a movie that tells the story from a book we read. We love it when movies are made from books. It is fun to compare the movie to the book. I usually like the book better.



We get to the movie early so we can buy popcorn. Some of us buy candy and slushes too. We all enjoy watching the movie. When we return to school, we talk about things that were in the movie and the book. The movie and book are similar. We all agree that we like the book better though. Books let you picture the characters any way you want to picture them.

1. What do the students need to do before doing to the movie? (2 P)
They need to get permission slips signed by their parents before going to the movies.
2. What is fun to compare? (2 P)
It is fun to compare the movie to the book the movie is made from.
3. What to the student like better, the movie or the book? (2 P)

The students like the book better.
4. What the book let you do? (2P)
Books let you picture the characters any way you want to picture them.

Quantity Expressions

Expressing quantity (expresión de cantidad) se utilizan para expresar cantidades o números para ellos podemos utilizar las siguientes expresiones:

"Lots of" / "A lot of"





Para expresar grandes cantidades usamos: **"Lots of" / "A lot of"**
Lots of + nombre singular o plural.





Ejemplo:





2. Underline the correct option in each sentence. (Subraya la opción correcta)




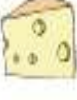
- A. She made (**little** - **much** - **many**) mistakes in the exam
- B. There are (**much** - **a few** - **little**) lemons in the kitchen
- C. There is (**a little** - **a few** - **many**) milk in the carton.
- D. How (**many** - **much** - **few**) Canadian coins does he have?
- E. Eating (**a lot of** - **many** - **few**) food is wasted in big restaurants
- F. Do they spend (**much** - **many** - **few**) money on fruit

3. Write C for countable and U for uncountable next to each word. (Escribe C para Contable y una U para No contable) (8 Pts)

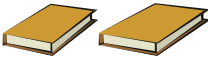




U milk 
 C pencils 
 C chairs 
 U tea 

U meat 
 U butter 
 U bread 
 C tomatoes 

C friends 
 U flour 
 C apples 
 U honey 

U oil 
 C cars 
 U rice 
 U cheese 

4. Complete the Questions with How many?/How Much? (Completa las preguntas con How many?/How much?) (5 Pts)

1. How many books are there? 
2. How much cheese is there? 
3. How much bread is there? 
4. How many tomatoes are there? 
5. How many sandwiches are there? 

Importante:

Debes trabajar las siguientes páginas del tú libro de inglés

Student book: Págs 4, 5, 6, 7

Los audios y el texto, los puedes descargar en este sitio web.

https://drive.google.com/drive/folders/1gk27vW7relgUitKAjM9L4P_5KdazE2il



- Trabajar las respuestas en tu cuaderno y enviar las respuestas en fotos pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo
- Enviar la fotos de las páginas del libro que trabajaste pero están deben ser pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo