



Colegio Pierre Teilhard de Chardin
 Departamento: Inglés
 Profesor: Jocelyn Sánchez
 Correo: jocelyn.sanchez83@gmail.com
 Curso: 7° Básico
 Primer Semestre 2020

Guía N°3 De Contenidos: (Unidad 1)

NOMBRE:	CURSO: 7º Básico	FECHA: / /
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
Leer y comprender textos, para que se familiaricen con el idioma. Escriben vocabulario referente a la unidad 1. Identifican y reconocen Vocabulario sobre sentimientos y emociones, uso de conectores o conjunciones.		
INSTRUCCIONES GENERALES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem. • La Guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles. • ESTA GUÍA DEBE SER RESUELTA Y ENVIADA AL CORREO Jocelyn.sanchez83@gmail.com INDICANDO EN EL TITULO DEL MENSAJE TUS DATOS SIGUIENDO EL SIGUIENTE FORMATO: NOMBRE, APELLIDO Y CURSO. 		

UNIDAD 1: Feelings and Opinions

Propósito

El propósito de la unidad es que los estudiantes retomen algunos conocimientos aprendidos en 5º y 6º básico; en especial, ser capaces de dar información personal, relatar rutinas y actividades diarias, gustos y preferencias y ampliarlos, incorporando nuevo vocabulario y funciones que les permitan hacer referencia a sus sentimientos y opiniones. Se espera que disfruten del idioma por medio de canciones, poemas, rimas y juegos de palabras y que vayan desarrollando la confianza necesaria para aventurarse a usar el inglés y expresarse en él en forma oral o escrita, a pesar de los posibles errores y en forma grupal o individual. Asimismo, se pretende que comiencen a incluir más conscientemente conectores y expresiones al comunicarse para lograr dar mayor fluidez a la expresión. De este modo desarrollarán una actitud positiva frente al aprendizaje del inglés y sus capacidades de ir mejorando.

Actividades: Identificar **vocabulario** los sentimientos y emociones, **Uso** de Conectores o Conjunciones en los siguientes videos que ofrece el sitio web youtube: **(Debes copiar y pegar el link en youtube)**

<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-IPD8>

<https://www.youtube.com/watch?v=3e8nZKvR7po>

<https://www.youtube.com/watch?v=0IQxCXa55co>

https://www.youtube.com/watch?v=vOIKBvDX_1k

Feelings and emotion vocabulary (Vocabulario de sentimientos y emociones)

Hungry: hambriento

Sleepy: Soñoliento

Tired: Cansado

Happy: Feliz

Sad: Triste

Angry: Enojado

Scared: Miedoso

Shy: Tímido

Nervous: Nervioso

Bored: Aburrido

Afraid: Temeroso

Thirsty: Sediento

Hot: Caluroso

Cold: Frío

Enjoy: Disfrutar

Hate: Odiar

Worried: Preocupado

Anxious: Ansioso

Busy: Ocupado

Stupid: Estupido

Confused: Confundido

Jealous: Celoso

Frustrated: Frustrado

Brave: Valiente

Annoyed: Molesto

Connectors Or Conjunctions (Conectores o Conjunciones)

The connectors or conjunctions are words we use join two or more sentences or two words within same sentence. We only use the most common. (Los conectores o conjunciones son palabras que usamos para unir dos o más frases o dos palabras dentro de la misma oración. Solo usaremos los más comunes.)

Example:

She went to the cinema **And** eat a lot of Pop Corn.
(Ella fue al cine **y** comió muchas palomitas)

Connectors

And: Y

Or: o

Before: Antes

After: Después

But: Pero

So: Entonces

Then: Luego

Too: También



For: Para o Por

Like: Como

That: que

Such as: Tal como

Since: Desde

While: Mientras

Because: Porque (de respuesta)

Activities

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta.
(Read and answers the questions)

Baseball Game

It's a warm summer day, and today was Kyle's first day playing baseball. He was so excited to join the rest of the team. Kyle eagerly dressed in his uniform, grabbed his glove, and raced off to the baseball field. His mom and dad are there to cheer him on. When it is his turn to bat, he steps up to home plate, steadies himself, and adjusts his baseball cap. He stares at the pitcher waiting for the pitch. Swoosh! He hits the ball far into the outfield. Kyle runs for first base, looks around, and sprints off to second base. He's safe! Kyle sits on second base for a few more turns until a ball is hit far into left field. He takes off running as fast as possible, rounds third base, and heads for home. He quickly slides into home plate and is declared safe. He scored a home run! What an awesome first game.

1. Who played baseball for the first time? (2 P)
Was Kyle's first day playing baseball.
 2. What did he grab on his way out to the game? (2 P)
He grabbed his glove.
 3. Where was the game taking place? (2 P) **He went to the baseball field.**
-
-

4. Why did Kylie look around before running to second base? (2P)

Because he looked around to see the ball before running.

2. Look at feeling and emotions and write in each picture. (Observa los dibujos y escríbelos donde corresponden) (4 Pts)



Sleepy



Happy











Bored



Sad

4. Write into the box feelings and emotions with an X (Marca con una X, los sentimientos y emociones según su dibujo) (8 Pts)

 <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>a) hot</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>b) excited</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>c) cold</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	a) hot	<input type="checkbox"/>	b) excited	<input checked="" type="checkbox"/>	c) cold	 <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>a) shy</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>b) hungry</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>c) surprised</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	a) shy	<input checked="" type="checkbox"/>	b) hungry	<input type="checkbox"/>	c) surprised	 <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>a) happy</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>b) shy</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>c) angry</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	a) happy	<input checked="" type="checkbox"/>	b) shy	<input type="checkbox"/>	c) angry	 <table border="0"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>a) in love</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>b) sad</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>c) shocked</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	a) in love	<input type="checkbox"/>	b) sad	<input type="checkbox"/>	c) shocked
<input type="checkbox"/>	a) hot																										
<input type="checkbox"/>	b) excited																										
<input checked="" type="checkbox"/>	c) cold																										
<input type="checkbox"/>	a) shy																										
<input checked="" type="checkbox"/>	b) hungry																										
<input type="checkbox"/>	c) surprised																										
<input type="checkbox"/>	a) happy																										
<input checked="" type="checkbox"/>	b) shy																										
<input type="checkbox"/>	c) angry																										
<input checked="" type="checkbox"/>	a) in love																										
<input type="checkbox"/>	b) sad																										
<input type="checkbox"/>	c) shocked																										
 <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>a) frightened</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>b) sleepy</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>c) lonely</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	a) frightened	<input checked="" type="checkbox"/>	b) sleepy	<input type="checkbox"/>	c) lonely	 <table border="0"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>a) frustrated</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>b) patient</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>c) glad</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	a) frustrated	<input type="checkbox"/>	b) patient	<input type="checkbox"/>	c) glad	 <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>a) merry</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>b) cheerful</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>c) furious</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	a) merry	<input type="checkbox"/>	b) cheerful	<input checked="" type="checkbox"/>	c) furious	 <table border="0"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>a) disgusted</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>b) bossy</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>c) satisfied</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	a) disgusted	<input type="checkbox"/>	b) bossy	<input type="checkbox"/>	c) satisfied
<input type="checkbox"/>	a) frightened																										
<input checked="" type="checkbox"/>	b) sleepy																										
<input type="checkbox"/>	c) lonely																										
<input checked="" type="checkbox"/>	a) frustrated																										
<input type="checkbox"/>	b) patient																										
<input type="checkbox"/>	c) glad																										
<input type="checkbox"/>	a) merry																										
<input type="checkbox"/>	b) cheerful																										
<input checked="" type="checkbox"/>	c) furious																										
<input checked="" type="checkbox"/>	a) disgusted																										
<input type="checkbox"/>	b) bossy																										
<input type="checkbox"/>	c) satisfied																										

5. Using the conjunction provided, make a new sentence. (Lee las siguientes oraciones y coloca el conector donde corresponde) (4 Pts)

1. Jane went to the beach. Tom went to the beach (**and**)

Jane and tom went to the beach. / Jane went to the beach and Tom went to the beach. (Ambas respuestas estan correctas)

2. I was late. I missed the bus (**because**)

I was late because I miss the bus.

3. I don't like bananas. I don't like pears (**and**)

I don't like bananas and pears / I don't like bananas and I don't like pears.

(Ambas respuestas estan correctas)

4. She cleaned the sink. She didn't wash the windows (**but**)

She cleaned the sink but she didn't wash the windows

5. Complete the text with and, but, then. (Completa el siguiente texto con los conectores) (10 Pts)

I get up at half past eight in the morning. I'm hungry **but** there isn't any food in the kitchen. I want milk, cereals **and** orange juice. Then, I go to the shop **but** when I get there it's still closed. I go back home **then** into the kitchen. There's some grapefruit juice and brown bread **but** I don't like grapefruit juice **and** brown bread! This is not a good morning, so I go back to bed until the shop opens, **then** I get up **and** go back to the shop, **but** this time, I buy milk **and** cookies.

Importante: Puedes Practicar las partes del cuerpo Inglés en el siguiente sitio. (Debes copiar el link y pegarlo en el buscador o barra de direcciones)

<https://es.liveworksheets.com/nx14181sz>