



Colegio Pierre Teilhard de Chardin
 Departamento: Inglés
 Profesor: Jocelyn Sánchez
 Correo: jocelyn.sanchez83@gmail.com
 Primer Semestre 2020

GUÍA DE CONTENIDOS (UNIDAD 0)

NOMBRE:	CURSO: 6º Básico	FECHA: / /
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
Leer y comprender pequeños textos, para que se familiaricen con el idioma. Escriben vocabulario referente a la unidad 1. Reforzar el uso de verbo modal Can/Can't Identificar Vocabulario acerca de la comida y problemas de salud.		
INSTRUCCIONES GENERALES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem. • La guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles. • ESTA GUÍA DEBE SER RESUELTA Y ENVIADA AL CORREO Jocelyn.sanchez83@gmail.com INDICANDO EN EL TITULO DEL MENSAJE TUS DATOS SIGUIENDO EL SIGUIENTE FORMATO: NOMBRE, APELLIDO Y CURSO. 		

UNIDAD 1: Food and Health

Actividades: Identificar **vocabulario** acerca de la comida y problemas de salud y reforzar el uso de **verbo modal**, en los siguientes videos que ofrece el sitio web youtube: **(Debes copiar y pegar el link en youtube)**

<https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E>

Modal Verb "CAN"

<https://www.youtube.com/watch?v=oCAZMW4jMX8>

https://www.youtube.com/watch?v=C_ZDmZc_u1g

Vocabulary About FOOD

https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo

https://www.youtube.com/watch?v=e3QfvB_iCHU

Vocabulary about HEALTH PROBLEM

<https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps&t=24s>

REFORZAR

Modal Verb CAN (Verbo Modal CAN)

"Can" indica habilidad o posibilidad. En estos casos puede ser traducido como "poder" en español.

Ejemplos:

- I **can speak** five languages. *(Puedo hablar cinco idiomas.)*
- We **can work** late tonight if you need us. *(Podemos trabajar hasta tarde esta noche si nos necesitas.)*
- Bill and Tom **can't help** you. *(Bill y Tom no pueden ayudarte.)*

Importante: Para que te quede más claro puedes ver el siguiente video que ofrece el sitio web youtube: **(Debes copiar y pegar el link en youtube)**

<https://www.youtube.com/watch?v=PVDoxBPRfS0>

NEW VOCABULARY

Cold: Resfrío
Headache: Dolor de cabeza
Tummy ache: Dolor de estómago
Fever: Fiebre
Earache: Dolor de oído
Scratch: Resguño
Broken: Roto (Romper/Quebrar)
Sick: Enfermo

HEALTH PROBLEMS

Toothache: Dolor de muela
Sore throat: Dolor de garganta
Backache: Dolor de espalda
Cough: Tos
Bump: Chichón
Cut: Cortar
Bruise: Moretón

NEW VOCABULARY

Food Vocabulary (Vocabulario de la comida)

Bread: Pan	Juice: Jugo	Potatoe: Papa
Eggs: Huevos	Water: Agua	Carrot: Zanahoria
Bacon: Tocino	Cake: pastel	Broccoli: Brócoli
Milk: Leche	Jelly: Jalea	Apple: Manzana
Meat: Carne	Cheese: Queso	Watermelon: Sandía
Sausage: Salchicha	Butter: Mantequilla	Banana: Plátano
Chicken: Pollo	Ham: Jamón	Oranges: Naranjas
Rice: Arroz	Tomatoe: Tomate	Grapes: Uvas
Beans: Frijoles	Garlic: Ajo	
Ice cream: Helado	Onion: Cebolla	

Tips of food Vocabulary (Vocabulario de diferentes tipos de meriendas)

Breakfast: Desayuno	Snack: refrigerio o colación
Lunch: Almuerzo	Dinner: Cena
Drinks: Bebestibles	

Importante:

Debes trabajar las siguientes páginas del tú libro de inglés
Student book: Págs 10, 11, 12, 13 y 14



- Trabajar las respuestas en tu cuaderno y enviar las respuestas en fotos pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo
- Enviar la fotos de las páginas del libro que trabajaste pero están deben ser pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo

Activities

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas con **T** (Verdadero) y **F** (Falso). (Read and answers the questions) (6 Pts)

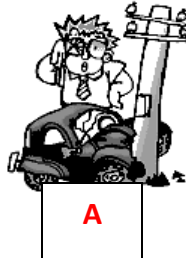


Hi! My name is Kevin. I always have a sandwich and tea for breakfast. My favorite sandwiches are ham and tomatoes sandwiches. They are delicious! And I like cheese sandwiches. On weekdays, I have lunch at school. I take a packed lunch with me. I have some sandwiches, an apple or a banana and I usually drink hot chocolate or tea. For dinner, I have jacket potatoes with cheese and some salad, pizza or fish and chips. But I like spaghetti the most because it is my favorite food.



1. He has hot chocolate for breakfast. **_F_**
2. He likes cheese sandwiches. **_T_**
3. He doesn't have fruit for lunch. **_F_**
4. He drinks tea or hot chocolate at school. **_T_**
5. He doesn't eat sandwiches for dinner. **_T_**
6. His favourite food is pizza. **_F_**

2. Observa los dibujos y escribe la letra de la habilidad en el recuadro. Look at the pictures and then match the pairs.



- a) Sam can't drive a car
- b) Mark and Paul can play basketball.
- c) Little bird can't fly.
- d) Nancy can draw clouds.
- e) Steve can read and write.
- f) Greg can roller-skate.

3. ordena las oraciones según el dibujo. (Order the sentences) (4 Pts)

can / swim / Jack



Jack can swim

not / can / I / touch



I can not touch

play / I / can / tennis



I can play tennis

Kate / swing / can



Kate can swing

4. identifica la comida y luego clasificala por categoría en el recuadro (18 Pts)



water	coffee	cereals	cheese	banana	beans
carrots	oil	sugar	onions	cola	lettuce
pear	oranges	milk	bread	cereal box	rice

Fruit	Vegetables	Drinks	Other
Banana	Lettuce	Water	Bread
Pear	Carrots	coffee	Rice
Orange	Onion	Cola	Oil
	Beans	Milk	Sugar
			Cereals-cereal box
			Cheese

Importante: Puedes Practicar las expresiones de saludo en Inglés en el siguiente sitio. (Debes copiar el link y pegarlo en el buscador o barra de direcciones.)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_\(listening\)_ig406jz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_(listening)_ig406jz)