



Colegio Pierre Teilhard de Chardin
 Departamento: Inglés
 Profesor: Jocelyn Sánchez
 Correo: Jocelyn.sanchez83@gmail.com
 Primer Semestre 2020

Guía N°4 De Contenidos: (Unidad 1)

NOMBRE :	CURSO : 5º Básico	FECHA : / /
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Leer y comprender textos para que se familiaricen con el idioma. Escriben vocabulario referente a la unidad 1. Identifican y reconocen Vocabulario de los miembros de la familia, uso de presente simple y adverbios de frecuencia.		
INSTRUCCIONES GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> • Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem. • La guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles. • ESTA GUÍA DEBE SER RESUELTA Y ENVIADA AL CORREO Jocelyn.sanchez83@gmail.com INDICANDO EN EL TITULO DEL MENSAJE TUS DATOS SIGUIENDO EL SIGUIENTE FORMATO: NOMBRE, APELLIDO Y CURSO. 		

UNIDAD 1: My World

Actividades: Identificar vocabulario de los miembros de la familia, el uso de los adverbios de frecuencia y presente simple en los siguientes videos que ofrece el sitio web youtube: **(Debes copiar y pegar el link en youtube)**

https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=30s	}	Family members
https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc		
https://www.youtube.com/watch?v=bOzc-vF3jOQ	}	Frequency Adverbs
https://www.youtube.com/watch?v=VpESOerMY7I		
https://www.youtube.com/watch?v=zW05tsFdybY	}	Presente Simple

Frequency Adverbs (Adverbios de frecuencia)

¿Qué son los adverbios de frecuencia?

Se describe con qué frecuencia se realiza una acción.

- | | |
|--|--|
| Always (Siempre): 100 %. | Occasionally (Ocasionalmente): 40 %. |
| Usually (Usualmente): 85 %. | Rarely (Raramente): 30 %. |
| Frequently (Frecuentemente): 75 %. | Seldom (Muy rara vez): 20 %. |
| Often (A menudo): 60 %. | Hardly ever (Casi nunca): 10 %. |
| Sometimes (Algunas veces): 50 %. | Never (Nunca). 0 %. |

Ejemplo:

He **always** has sandwiches for his lunch.
 (Él **Siempre** tiene sandwiches para su almuerzo)

Simple Present

¿Qué es el presente simple?

El Presente Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y **no** hace referencia a si está ocurriendo en el momento actual.

Ejemplo:

I **play** tennis. (Yo juego al tenis.)

He **lives** in Paris. (Él vive en Paris.)

They **Work** in the office. (Ellos trabajan en la oficina.)

Modo Afirmativo

Pronombre/ sujeto + Verbo infinitivo (3ras personas +s)+ Predicado+ Expresión de tiempo.

Ejemplo:

Elizabeth **plays** volleyball in the school every day.

3ras personas

He – she – it →

El Verbo con esos pronombres se le agrega un **S** al final del verbo,

como en el ejemplo.

I – You – We – They →

El Verbo con esos Pronombres, se mantiene intacto, es

decir que no se le agrega un S.

Modo Negativo

Pronombre/ sujeto + **don't/doesn't** (3ras personas) + Verbo Inf. + Complemento + Expresión de tiempo.

Ejemplo:

Elizabeth **doesn't** play volleyball in the school every day.

They **don't** play volleyball in the school every day

Modo Interrogativo

Do/does (3ras personas) + Pronombre /sujeto + **Verbo forma simple** + Complemento + expresión de tiempo + ?

Ejemplo:

Does Elizabeth **play** volleyball in the school every day?

Do they **play** volleyball in the school every day?

Importante

En su forma principal (**Pronombres I, you, we y they**), el verbo no sufre cambios en su ortografía. Sin embargo, en la forma verbal de las 3ras personas del singular (**he, she, it**), existen ciertas reglas.

1. En oraciones afirmativas se debe agregar al verbo en su forma simple una "s"; mientras que a las negativas e interrogativas no, debido a que esto lo lleva implícito en el uso del auxiliar para 3ras personas "does".
2. Cuando el verbo acaba ya sea en "s", o en un sonido parecido como "ss", "sh", "ch" o "x" se agrega la terminación "es".
3. Cuando el verbo acaba en "o", también se añade "es".
4. Cuando el verbo acaba en "y", y a ésta le precede una consonante, esta debe ser sustituida por "i", para a continuación añadir "es".

Activities

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas. (Read and answer the questions) (8 Pts)

My Family

I love my family. There are five people in my family. I have one brother and one sister. My brother is seven and my sister is two. My mom and dad make the rules for my family. My little sister gets in trouble sometimes. Our favorite thing to do as a family is to play games together.



- 1) How many people are in the family? **There are five members**
- 2) How old is the sister? **She's two years old**
- 3) Who gets in trouble sometimes? **Her little sister gets in trouble**
- 4) Who makes the rules? **His mom and Dad make the rules**

Importante:

Debes trabajar las siguientes páginas del t  libro de ingl s: **Student book:** Págs 15, 16 y 17.

- Trabajar las respuestas en tu cuaderno y enviar las respuestas en fotos pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo
- Enviar la fotos de las páginas del libro que trabajaste pero están deben ser pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo

2. Escribe en Español los siguientes adverbios de frecuencia (Write in Spanish each frequency adverb.) (7 Pts)

- 1) Always: **Siempre**
- 2) Usually: **Usualmente**
- 3) Often: **A menudo**
- 4) Sometimes: **A veces / Algunas veces**
- 5) Seldom: **Muy rara vez**
- 6) Hardly ever: **Casi nunca**
- 7) Never: **Nunca**

3. Re-escribe las oraciones utilizando los adverbios de frecuencia. (Rewrite the sentence using the adverbs) (5 Pts)

1. He listens to the radio. (*Never*)
He never listens to the radio.
2. They read a book. (*sometimes*)
They sometimes read a book
3. Tom is very friendly. (*usually*)
Tom is usually very friendly
4. I take sugar in my coffee. (*always*)
I always take sugar in my coffe
5. Ramon and Frank are hungry. (*often*)
Ramon and Frank are often hungry

4. Escribe en forma correcta las preguntas con Do o Does. (Write Do or Does) (6 Pts)

1. ___ **Does** ___ Kate help her mother every day?
2. ___ **Do** ___ you listen to rock music?
3. ___ **Does** ___ Tom know all the computer games?
4. ___ **Do** ___ they go to the zoo on Sundays?
5. ___ **Do** ___ you like to draw animals?
6. ___ **Does** ___ your brother drive his car well?

5. Agrega un "S" o "ES", según el verbo en Presente Simple. (Add "S" or "ES" to the verbs) (6 Pts)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. see ___ S ___ | 7. play ___ S ___ |
| 2. take ___ S ___ | 8. study ___ IES ___ |
| 3. brush ___ ES ___ | 9. watch ___ ES ___ |
| 4. kiss ___ ES ___ | 10. help ___ S ___ |
| 5. call ___ S ___ | 11. cut ___ S ___ |
| 6. give ___ S ___ | 12. cry ___ IES ___ |