



Colegio Pierre Teilhard de Chardin  
 Departamento: Inglés  
 Profesor: Jocelyn Sánchez  
 Curso: 5 Básico  
 Correo: Jocelyn.sanchez83@gmail.com  
 Primer Semestre 2020

**Guía N°3 De Contenidos: (Unidad 1)**

<b>NOMBRE :</b>	<b>CURSO : 5º Básico</b>	<b>FECHA : / /</b>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b> Leer y comprender textos para que se familiaricen con el idioma. Escriben vocabulario referente a la unidad 1. Identifican y reconocen el vocabulario Expresiones de saludo e información personal		
<b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b> • Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem. • La guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles. • ESTA GUÍA DEBE SER RESUELTA Y ENVIADA AL CORREO <a href="mailto:Jocelyn.sanchez83@gmail.com">Jocelyn.sanchez83@gmail.com</a> INDICANDO EN EL TITULO DEL MENSAJE TUS DATOS SIGUIENDO EL SIGUIENTE FORMATO: <b>NOMBRE, APELLIDO Y CURSO.</b>		

**UNIDAD 1: My World**

**Propósito**

Esta primera unidad presenta a los estudiantes actividades entretenidas, juegos, canciones y rimas en las cuales aprenderán algunas expresiones básicas y vocabulario de la escuela y la familia. Escucharán por primera vez los sonidos de este idioma a partir del alfabeto y de canciones que aprenderán con la ayuda del docente, las cuales están conectadas al tema de la unidad. Además, se espera que comiencen a familiarizarse con las formas de las palabras que escuchan y aprenden y que luego usarán para completar textos sobre sí mismos, sus familias y la escuela. Los estudiantes tendrán la oportunidad de relacionar vocabulario aprendido en esta unidad con otras asignaturas y aprender información básica sobre otras culturas.

<p><b><u>Actividades:</u></b> Identificar Información personal, en los siguientes videos que ofrece el sitio web youtube: <b>(Debes copiar y pegar el link en youtube)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AA5hOCxIRaI">https://www.youtube.com/watch?v=AA5hOCxIRaI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t_Jf2x5aHws">https://www.youtube.com/watch?v=t_Jf2x5aHws</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EDmWNJ144oY">https://www.youtube.com/watch?v=EDmWNJ144oY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCZAfgacc7I">https://www.youtube.com/watch?v=KCZAfgacc7I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dTaz4vnUk3s">https://www.youtube.com/watch?v=dTaz4vnUk3s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y">https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y</a></p>
--

**Greetings (Vocabulario de los saludos)**

- Hello: Hola
- Goodbye: adiós
- Good Morning: Buenos días
- Good afternoon: Buenas tardes
- Good evening: Buenas tardes (cuando está atardeciendo)
- Good Night: Buenas noches



## Introduce yourself (Presentación personal)

**What's your name?:** ¿Cuál es tu nombre?

**My name is:** Mi nombre es

**How are you?:** ¿Cómo estás tú?

**I'm fine, I'm tired, I'm not so well:** Estoy bien, estoy cansado, no estoy bien.

**Nice to meet you:** Mucho gusto.

**Where are you from?:** ¿De Dónde eres?

**I'm From:** Yo soy de

**How old are you?:** ¿Cuántos años tienes tú?

**I'm \_\_\_ years old:** Yo tengo \_\_\_\_ años

**Who live with you?:** ¿Quién vive contigo?

**I live with:** Yo vivo con



## Activities

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas. (Read and answer the questions).



Hello! My name is Aiko. I'm 12 years old and I'm Japanese. I'm a student at Kome high school. It's a big school in Tokyo with over 1.300 students. I'm on the school basketball team and I'm in a karate club. My favorite band is Paramore. They're American and they're great! Here a photo of their Singer Hayley Williams. She's Cool!



a) Where is from Aiko? (2 P)

a. **\_Aiko is from Japan**

---

b) What's Sport practice Aiko in the School. (2 P)

a. **\_She's on the School basketball team.**

---

c) What's her favorite band? (2 P)

**Hayley William is the singer on her favorite band.**

---

2. Coloca el número que corresponde. (Write the correct numbers into the box) (7Pts)

What's your name?	3	1	I'm from Spain.
How old are you?	6	2	Yes, I've got a cat.
Where are you from?	1	3	My name is Cecilia.
Where do you live?	5	4	No, I don't.
What's your favourite subject?	7	5	I live in Sevilla.
Do you like pizza?	4	6	I'm ten years old.
Have you got a pet?	2	7	My favourite subject is Maths.

A simple line drawing of a girl's face with pigtails, smiling. It is located to the right of the matching exercise.

3. Lee y comprende las siguientes Historias, luego escribe en inglés acerca de ti.  
(Read the stories and then write about you) (10 Pts)



Hi!  
 My name's Ellen. I'm ten years old.  
 I like going to the cinema and playing  
 basketball with my friends. At home, I like  
 playing computer games and gardening.  
 I don't like drawing or painting.  
 My favourite activity is reading!



Hello!  
 My name's Declan. I'm ten years old.  
 I like going to the swimming pool and  
 playing cards with my friends.  
 At home, I like playing computer  
 games and making models. I don't  
 like playing basketball or painting.  
 My favourite activity is singing!

**Hello!**

**My name's Ana. I'm ten years old.**

**I like going to playing piano and swimming pool.**

**At home, I like cooking with my mom and gardening.**

**I don't like playing football and drawing.**

**My favorite activity is reading and painting!**

4. Ordena las siguientes oraciones acerca de la información parsonal. (Unscramble the next sentences about you) (7 Pts)

1. Name?/ is /your/ What \_\_\_\_\_ **What is your name?** \_\_\_\_\_
2. Live/ I/ London/ in \_\_\_\_\_ **I Live in London.** \_\_\_\_\_
3. Name/ is/ my/ Karen \_\_\_\_\_ **My Name is Karen** \_\_\_\_\_
4. Do you/ live?/ Where \_\_\_\_\_ **Where do you live?** \_\_\_\_\_
5. Lives/ with/ you?/ Who \_\_\_\_\_ **Who lives with you?** \_\_\_\_\_
6. Are/you/ from?/Where \_\_\_\_\_ **Where are you from?** \_\_\_\_\_
7. Is/ What/favorite/your/color? \_\_\_\_\_ **What is your favorite color?** \_\_\_\_\_

5. Crea un diálogo de acuerdo a lo que has aprendido, acerca de conocer personas.  
(Create a dialogue about meet people) (20 Pts)

**Importante:** Puedes realizar esta tarea en tu cuaderno, mínimo 16 y máximo 20 líneas y luego adjuntarla en una foto, cuando envíes tu guía.

**Example:**

**Jacob** Hi, I'm Jacob.  
**Lucia** Hello, Jacob. My name's Lucia.  
**Jacob** Lucia ... that's a nice name.  
**Lucia** Thanks. It's Spanish. My dad's from Chile.  
**Jacob** Cool. Here's your book.  
**Lucia** Thanks.  
**Jacob** And here's your cell phone.  
**Max** Come on, Jacob! We're late!  
**Jacob** Bye, Lucia.  
**Lucia** Goodbye, Jacob.  
**Jacob** See you later, Lucia.  
**Max** Jacob, we're late for soccer!  
**Jacob** Oh, yeah ... soccer. Wow! She's awesome!