



Guía N°4 De Contenidos: (Unidad 1)

NOMBRE:	CURSO: 2º Básico	FECHA: / /
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Leer y comprender pequeños textos, para que se familiaricen con el idioma. Refuerzan las expresiones de saludo. Pintan y escriben vocabulario referente a la unidad 1. Escriben sobre la base de imágenes. Identifican y reconocen el Abecedario.		
INSTRUCCIONES GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> • Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem. • La guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles. • ESTA GUÍA DEBE SER RESUELTA Y ENVIADA AL CORREO Jocelyn.sanchez83@gmail.com INDICANDO EN EL TITULO DEL MENSAJE TUS DATOS SIGUIENDO EL SIGUIENTE FORMATO: NOMBRE, APELLIDO Y CURSO. 		

UNIDAD 1: At the Zoo

Actividades: Reforzar las expresiones de saludo y despedida, Identificar el Abecedario en los siguientes videos que ofrece el sitio web youtube: **(Debes copiar y pegar el link en youtube)**

https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA		Greetings How are you? What's your name?	
https://www.youtube.com/watch?v=2ZmlL9QYUyg https://www.youtube.com/watch?v=rGyMk4yvyCO https://www.youtube.com/watch?v=GS_cGsAnQvQ			Alphabet songs

REFORZAR SALUDO Y PRESENTACIÓN

Greetings and presentations (Vocabulario de los saludos y presentación)

- Hello: Hola
- Goodbye: adiós
- Good Morning: Buenos días
- Good afternoon: Buenas tardes
- Good evening: Buenas tardes (cuando está atardeciendo)
- Good Night: Buenas noches
- What's your name?: ¿Cuál es tu nombre?
- My name is: Mi nombre es
- How are you? ¿Cómo estás tú?
- I'm fine, I'm tired, I'm not so well: Estoy bien, estoy cansado, no estoy bien.
- Nice to meet you: Mucho gusto.



Alphabet (Abecedario)

Pronunciación



A /ei/	B /bi/	C /si/	D /di/	E /i/	F /ef/
G /gi/	H /eich/	I /ai/	J /yei/	K /kei/	L /el/
M /em/	N /en/	O /ou/	P /pi/	Q /kiu/	R /ar/
S /es/	T /ti/	U /iu/	V /vi/	W /dabliu/	X /eks/
Y /uai/	Z /zi/ o /zed/				

Activities

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta. Puedes marcar con una X en el casillero que corresponde. (Read and write the correct answer with an X). (6 Pts)

Reading Comprehension

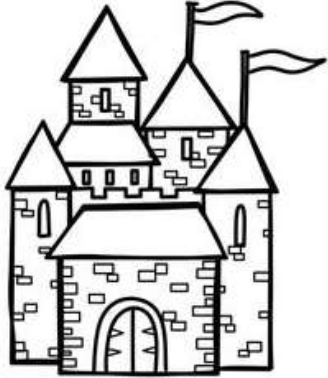
Castle

I see a castle.

The castle is big.

The castle is grey.

There is a gate in the castle.



1. I see
 a. a house
 b. a mountain
 c. a castle
2. The castle is
 a. small
 b. big and grey
 c. blue
3. There is in the castle.
 a. a car
 b. a tree
 c. a gate



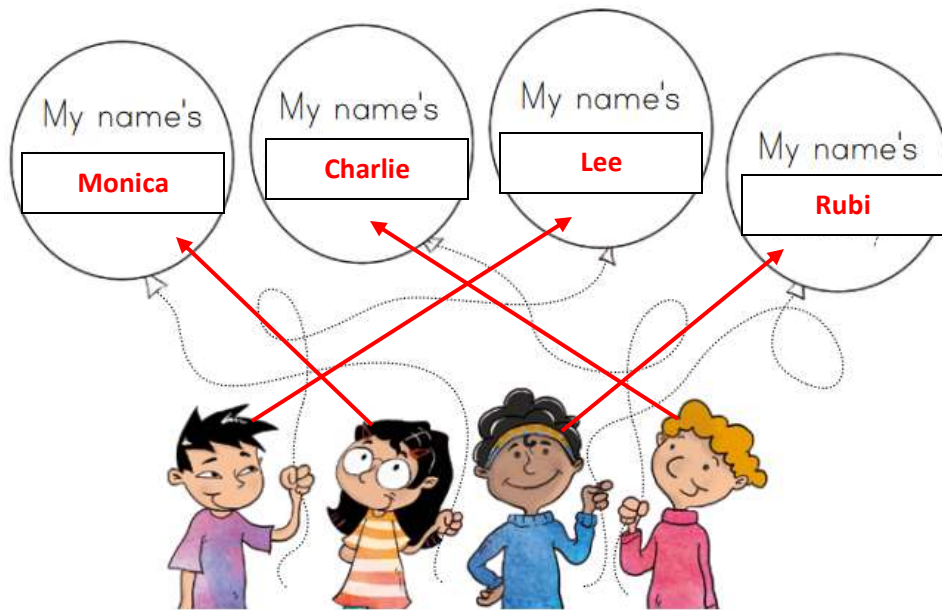
Importante:

Debes trabajar las siguientes páginas del tú libro de inglés **Activity book**: Págs 5 y 6.

Student book: Págs 10 y 11

- Trabajar las respuestas en tu cuaderno y enviar las respuestas en fotos pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo
- Enviar la fotos de las páginas del libro que trabajaste pero están deben ser pegadas en esta misma guía (Word). Solo deben enviar un archivo

2. Observa los dibujos luego remarca los nombres y únelos. (Look at the picture then trace and match) (8 Pts)



3. Ordena las siguientes oraciones en el recuadro. (Order the next sentences and write into the box) (6 Pts)

Greengo. name My is

My name is Greengo.

to you. Nice meet

Nice to meet you.

What is name? your

What is your name?



4. Completa la información que falta siguiendo el ejemplo de KATE. (Complete the information following KATE example) (10 Pts)

Ejemplo

Hello. My name is Kate.
I'm six.
What's your name?
How old are you?

Hello [] My name is []
I'm seven.
What's your [] name?
How [] old are you?

Hello. My [] name is []
I'm [] seven.
What's [] your [] name?
How [] old are [] You?

5. Observa el abecedario y completa las letras que faltan. (Look at the ABC and complete the missing letter. (17 Pts)

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z