



Colegio Pierre Teilhard de Chardin  
Departamento: Inglés  
Profesor: Jocelyn Sánchez  
Curso: 2 Básico  
Correo: Jocelyn.sanchez83@gmail.com  
Primer Semestre 2020

### Guía N°3 De Contenidos: (Unidad 1)

|   |                         |                   |
|---|-------------------------|-------------------|
| <b>NOMBRE:</b>  | <b>CURSO: 2º Básico</b> | <b>FECHA:</b> / / |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b><br>Leer y comprender pequeños textos, para que se familiaricen con el idioma.<br>Pintan y escriben vocabulario referente a la unidad 1. Escriben sobre la base de imágenes.<br>Identifican y reconocen expresiones de saludo y presentación a otro, los números 1 al 20.   |                         |                   |
| <b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem.</li><li>• La guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles.</li><li>• ESTA GUÍA DEBE SER RESUELTA Y ENVIADA AL CORREO <a href="mailto:Jocelyn.sanchez83@gmail.com">Jocelyn.sanchez83@gmail.com</a> INDICANDO EN EL TITULO DEL MENSAJE TUS DATOS SIGUIENDO EL SIGUIENTE FORMATO:<br/><b>NOMBRE, APELLIDO Y CURSO.</b></li></ul> |                         |                   |

#### UNIDAD 1: At the Zoo

##### Propósito

En esta primera unidad, se espera que los estudiantes activen conocimientos del año anterior, especialmente vocabulario básico, y lo usen en tareas de comprensión de información y de expresión de ideas sobre temas de su entorno (como los lugares de la escuela) y de tema de interés (como los animales salvajes). Usarán lo que saben sobre las características de esos animales al hacer y responder preguntas y harán conexiones con otras asignaturas. Además, ampliarán sus conocimientos de números, usándolos en juegos y actividades relacionadas con matemáticas. También aprenderán a reconocer la diferencia entre sonidos /z/ y /s/ en palabras de uso común, por medio de rimas y lectura en voz alta.

**Actividades:** Identificar las expresiones de saludo y despedida y los números, en los siguientes videos que ofrece el sitio web youtube: **(Debes copiar y pegar el link en youtube)**

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk&t=31s>

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

#### Greetings and presentations (Vocabulario de los saludos y presentación)

Hello: Hola

Goodbye: adiós

Good Morning: Buenos días

Good afternoon: Buenas tardes

Good evening: Buenas tardes (cuando está atardeciendo)

Good Night: Buenas noches

What's your name?: ¿Cuál es tu nombre?

My name is: Mi nombre es

How are you? ¿Cómo estás tú?

I'm fine, I'm tired, I'm not so well: Estoy bien, estoy cansado, no estoy bien.

Nice to meet you: Mucho gusto.




**Numbers 1 to 20**

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1: One   | 11: Eleven    |
| 2: Two   | 12: Twelve    |
| 3: Three | 13: Thirteen  |
| 4: Four  | 14: Fourteen  |
| 5: Five  | 15: Fifteen   |
| 6: Six   | 16: Sixteen   |
| 7: Seven | 17: Seventeen |
| 8: Eight | 18: Eighteen  |
| 9: Nine  | 19: Nineteen  |
| 10: Ten  | 20: Twenty    |



**Activities**

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas eligiendo la alternativa correcta. Puedes marcar con una X en el casillero que corresponde. (Read and write the correct answer with an X). (6 Pts)

| <b>A Baker</b>  |   |
|---|---|
| <p>This is John. John is a baker. He loves to bake. John baked an apple pie. He will share the pie with his family.</p> |                                 |
| <p><b>1.</b> What is John's job?</p>  | <input checked="" type="checkbox"/> baker<br><input type="checkbox"/> teacher<br><input type="checkbox"/> actor     |
| <p><b>2.</b> What did John bake?</p>  | <input type="checkbox"/> a cake<br><input type="checkbox"/> cookies<br><input checked="" type="checkbox"/> a pie    |
| <p><b>3.</b> Who will he share with?</p>  | <input type="checkbox"/> his dog<br><input type="checkbox"/> Beth<br><input checked="" type="checkbox"/> his family |

2. Encuentra las expresiones de saludo en la sopa de letra y marcalas si las encontraste al lado del saludo. (Find the Greetings and write into the box) (7 Pts)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | O | O | D | M | O | R | N | I | N | G | G |
| O | C | H | J | E | G | U | M | B | I | V | O |
| O | C | T | R | E | W | Q | B | M | I | O | O |
| D | G | H | B | Y | E | B | Y | E | C | V | D |
| B | M | N | B | V | C | X | Z | F | G | H | A |
| Y | V | H | J | U | N | V | B | T | Y | H | F |
| E | A | S | D | H | B | M | N | M | K | I | T |
| G | O | O | D | E | V | E | N | I | N | G | E |
| B | V | F | R | L | E | D | V | G | T | Z | R |
| L | L | K | G | L | B | Y | D | S | A | M | N |
| Q | W | G | O | O | D | N | I | G | H | T | O |
| H | A | S | D | F | G | J | K | L | M | O | O |
| G | B | N | T | Q | W | D | S | R | T | U | N |

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| HELLO          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| GOOD MORNING   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| GOOD AFTERNOON | <input checked="" type="checkbox"/> |
| GOOD EVENING   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| GOOD NIGHT     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| BYE-BYE        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| GOOD BYE       | <input checked="" type="checkbox"/> |



3. Observa el diálogo y completa las expresiones de saludos que están remarcadas en rojo. (Look at the dialogue and complete the Greetings) (8 Pts)

It's Flocky.  
 Hello!  
 Goodbye!  
 I'm Mark.

Hi, I'm Nick.  
 Hello!  
 What's your name?  
 And who's this?  
 Goodbye!

Hi, I'm Mark.  
 It's Flocky.  
 Goodbye!

---

Hello, Sara,  
 How are you?  
 Who's this?  
 Hi, Nick! I'm, Barbie.

Fine thanks.  
 It's Nick.  
 Hi Barbie!  
 Nice to meet you!

Who's this?  
 Hi  
 how are you?  
 Fine

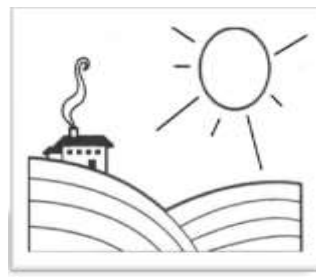
**Importante:** Puedes Practicar las expresiones de saludo en Inglés en el siguiente sitio. (Debes copiar el link y pegarlo en el buscador o barra de direcciones.

<https://es.liveworksheets.com/zt8174ur>

4. Escribe en Inglés el saludo correspondiente a cada etapa del día. (write in english the greeting for each period of the day) (4 Pts)



Good Morning



Good Afternoon



Good Evening



Good Night

Good Night  
 Good Morning  
 Good Afternoon  
 Good Evening

5. Encierra en un círculo el número en palabras que corresponde. (Circle the right numeral matching with the numeral in words) (12 Pts)

**Importante:** Puedes realizar esta tarea en tu cuaderno y luego adjuntarla en una foto, cuando envíes tu guía.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>One</p> <p>12      1</p> <p>3</p>   | <p>Six</p> <p>6      1</p> <p>9</p>    | <p>Eleven</p> <p>11      1</p> <p>8</p>    | <p>Sixteen</p> <p>16      11</p> <p>3</p>  |
| <p>Four</p> <p>15      4</p> <p>7</p>  | <p>Nine</p> <p>4      9</p> <p>18</p>  | <p>Fourteen</p> <p>15      14</p> <p>7</p> | <p>Nineteen</p> <p>19      4</p> <p>2</p>  |
| <p>Three</p> <p>5      10</p> <p>3</p> | <p>Eight</p> <p>8      10</p> <p>5</p> | <p>Thirteen</p> <p>5      10</p> <p>13</p> | <p>Eighteen</p> <p>6      10</p> <p>18</p> |