



Colegio Pierre Teilhard de Chardin
 Departamento: Inglés
 Profesor: Jocelyn Sánchez
 Curso: 2 Básico
 Correo: Jocelyn.sanchez83@gmail.com
 Primer Semestre 2020



Guía de Contenidos: unidad 0

NOMBRE:	CURSO: 2º Básico	FECHA: / /
	PUNTAJE: 39 Pts	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
Pintan y trazan vocabulario referente a la unidad 0. Escriben sobre la base de imágenes. Identifican y reconocen el vocabulario la Comida y Cumpleaños. Reconocen las instrucciones dadas por la profesora durante la evaluación.		
INSTRUCCIONES GENERALES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Lea atentamente cada pregunta y siga las instrucciones de cada ítem. • La guía es individual, no se aceptan respuestas con letras o números ilegibles. 		

Food Vocabulary (Vocabulario de la comida)

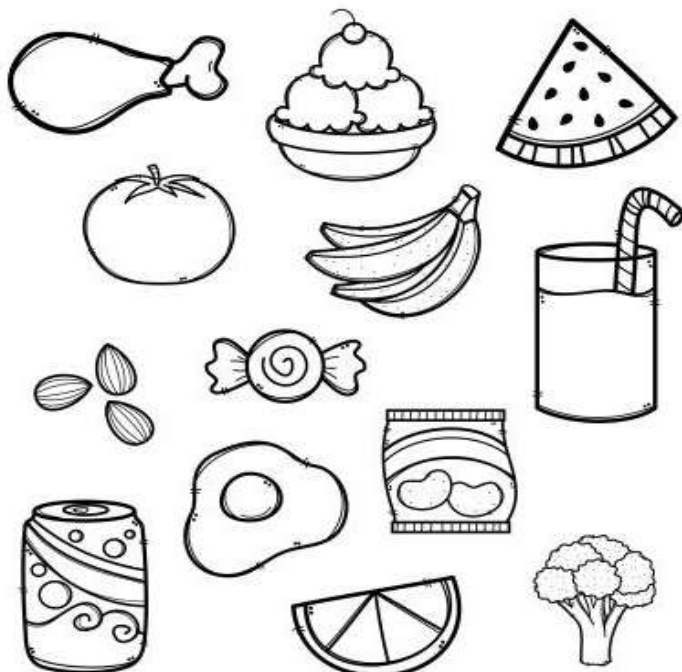
- | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Bread: Pan | Juice: Jugo | Broccoli: Brócoli |
| Eggs: Huevos | Water: Agua | Apple: Manzana |
| Milk: Leche | Cheese: Queso | Watermelon: Sandía |
| Meat: Carne | Ham: Jamón | Banana: Plátano |
| Sausage: Salchicha | Tomatoe: Tomate | Oranges: Naranjas |
| Chicken: Pollo | Potatoe: Papa | |
| Ice cream: Helado | Carrot: Zanahoria | |

Birthday Vocabulary (Vocabulario de cumpleaños)

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| Candles: Velas | Sings: Canciones |
| Cake: Pastel | Eat: Comer |
| Present: Presente | Party: Fiesta |
| Gift: Regalo | Costumes: Disfraces |
| Ballons: Globos | Friends: Amigos |

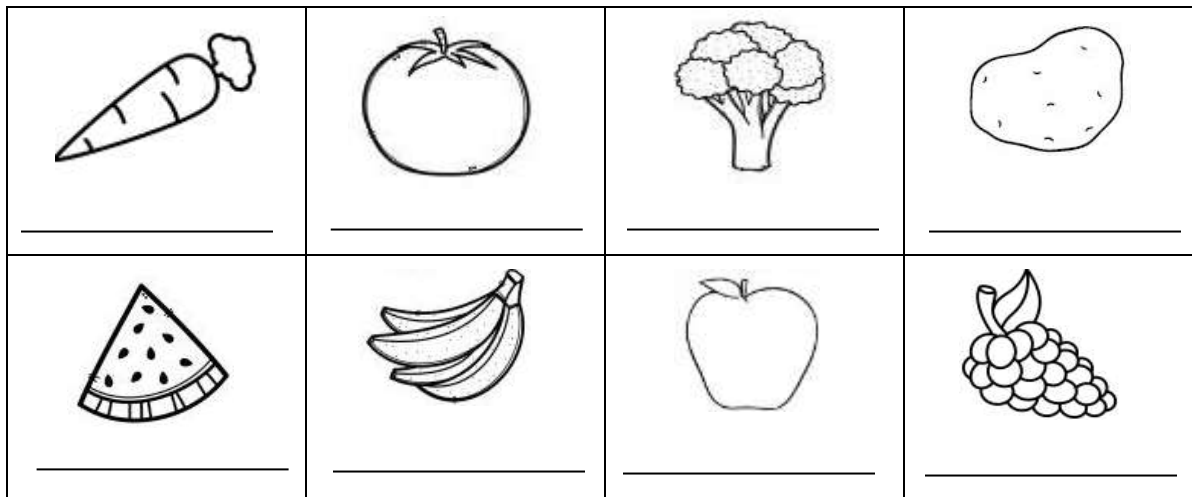
Activities

I. Observa la comida, encierra en un círculo y pinta la comida saludable. (Circle healthy food) (9 Pts)

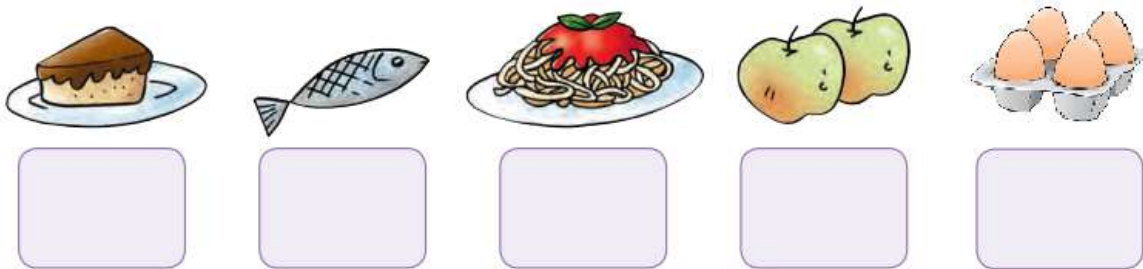
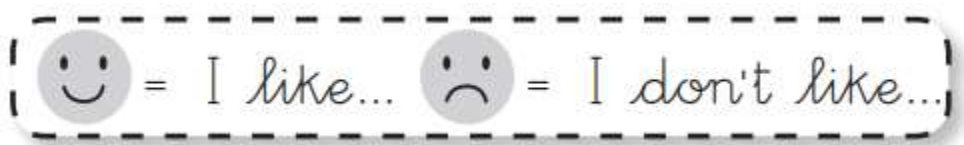


II. Escribe el nombre en Inglés de las frutas y verduras. (Write name of fruits and vegetables) (8 Pts)

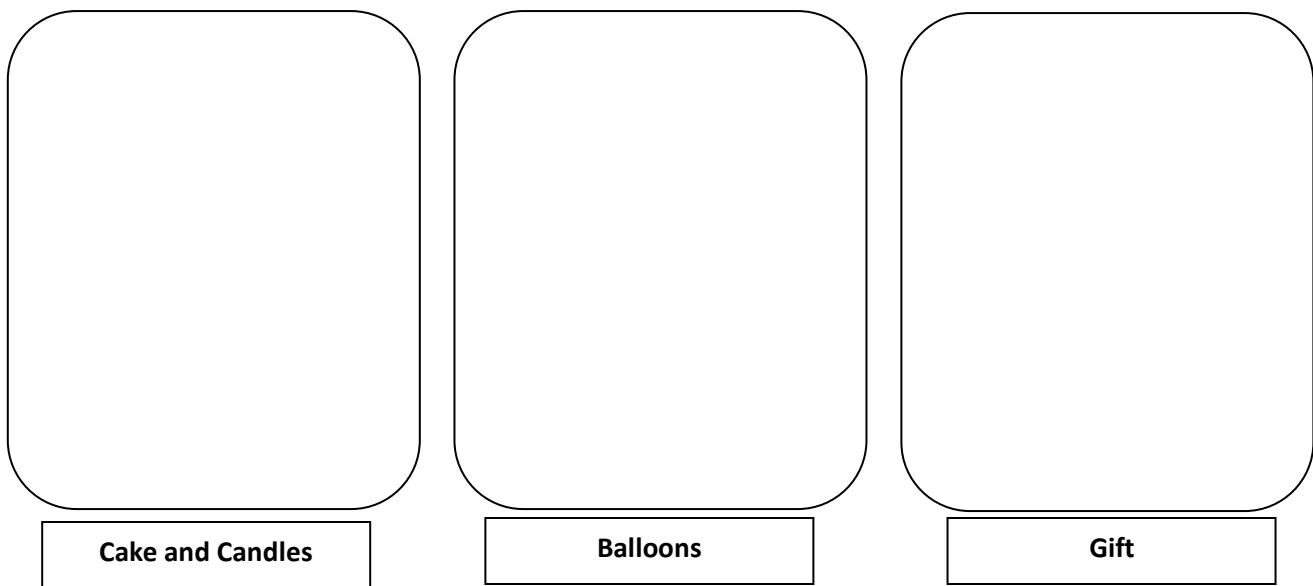
Tomatoe – Grapes – Carrot – Bananas – Apple – Potatoe – Watermelon – Broccoli.



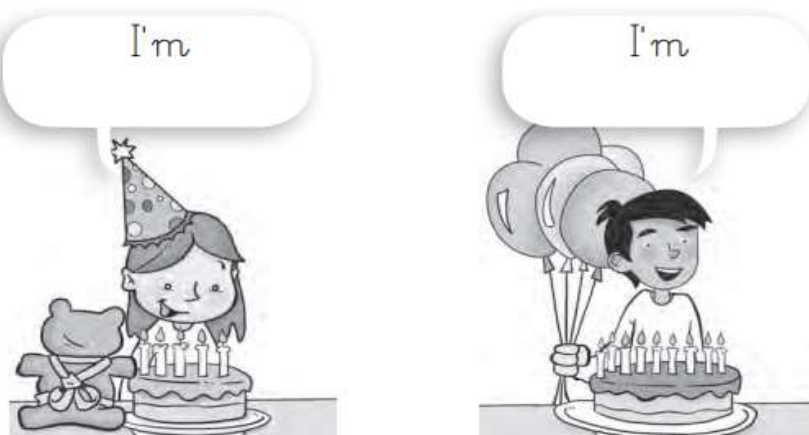
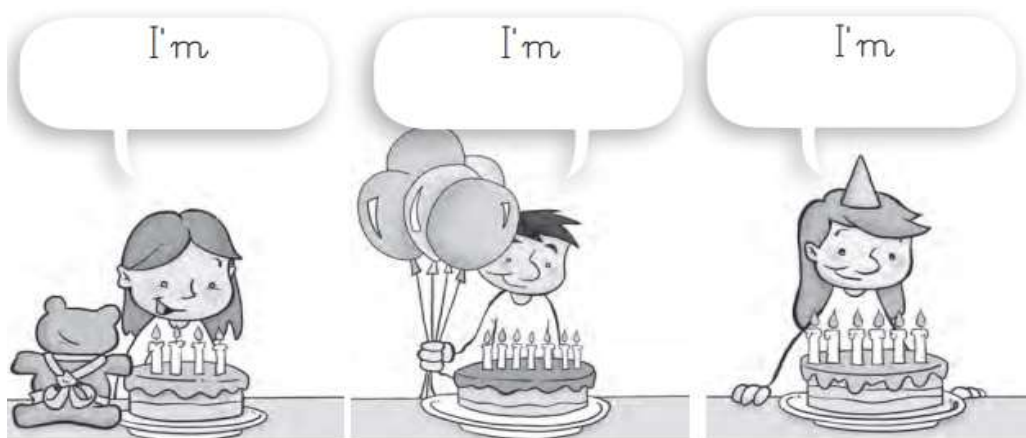
III. Dibuja las caritas debajo de cada alimento. (Draw faces in each food) (5 Pts)



IV. Dibuja los siguientes Objetos de celebración. (draw the next celebration objects) (6 Pts)



V. Cuenta las velas y escribe el número que hay en cada pastel. (Count the candles and write the numbers) (5 Pts)



VI. Lee y responde las preguntas eligiendo las alternativas. (Read and answer the questions) (6 Pts)

Baking Kate	
<p>Kate likes to bake. She will bake a cake. She will share her cake with Jake!</p>	

What does Kate like to do?	<input type="radio"/> sing <input type="radio"/> bake
What will she bake?	<input type="radio"/> a cake <input type="radio"/> a pie
Who will she share with?	<input type="radio"/> Sam <input type="radio"/> Jake